

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ФИНАНСОВО-СЧЕТОВОДЕН ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата):

Декан:

(Доц. д-р Хр. Благойчева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	3
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	3
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	3
• САМОПОДГОТОВКА	81

Изготвили програмата:

1.
(Проф. д-р Стефан Вачков)
2.
(Проф. д-р Данчо Данчев)
3.
(Проф. д-р Владимир Сълов)
4.
(Проф. д-р Стоян Маринов)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (Проф. д-р Стефан Вачков)

I. АНОТАЦИЯ

*Целта на дисциплината е студентите да получат **знания** за научно четене и научно писане.*

*Обучението по дисциплината формира **умения за**: изготвяне и презентиране на научен текст. Знанията и уменията по дисциплината „Академични изследвания“ формират студентски компетенции за успешно представяне по изучаваните дисциплини по време на следването.*

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

- да имат общи познания по икономика, право, статистика, информационни технологии;
- да владеят основния понятиен апарат в икономиката;
- да анализират информация и да синтезират идеи за работа в пазарна среда.

Завършилите обучението по тази учебна дисциплина:

1. ще знаят

- какво е научна работа и каква е разликата между наука, псевдонаука и лъженаука;
- правилата за писане на научен текст;
- какво е научна добросъвестност и авторска етика;
- какво е емпирично проучване.

2. ще могат

- да четат ефективно научен текст;
- да работят с информационни източници;
- да структурират научен текст и да изготвят списък на използваната литература;
- да цитират правилно използваните източници;
- да изготвят резюме и експозе на научен текст;
- да оформят и презентират научен текст.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
ТЕМА ПЪРВА. СЪЩНОСТ НА НАУЧНАТА РАБОТА	
1.1	Дефиниране на научната работа
1.2	Характеристики на научната работа
ТЕМА ВТОРА. ЧЕТЕНЕ НА НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА	
2.1	Методи за четене на научен текст
2.2	Методи за разширяване на собствената перспектива
ТЕМА ТРЕТА. НАУЧНО ПИСАНЕ	
3.1	Правила за научно писане
3.2	Научна аргументация
ТЕМА ЧЕТВЪРТА. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ	
4.1	Определение на информационните източници
4.2	Каталогизиране на информационните източници
ТЕМА ПЕТА. СТРУКТУРИРАНЕ НА НАУЧЕН ТЕКСТ И БИБЛИОГРАФИЯ	
5.1	Варианти за структуриране на научна разработка
5.2	Съставяне на списък с използвана литература
ТЕМА ШЕСТА. ЦИТИРАНЕ	
6.1	Основни правила за цитиране на използвани източници
6.2	Начини на цитиране

ТЕМА СЕДМА. ВЪВЕДЕНИЕ В ЕМПИРИЧНОТО ПРОУЧВАНЕ	
7.1	Дефиниране на процеса
7.2	Качествено и количествено проучване
ТЕМА ОСМА. РЕЗЮМЕ И ЕКСПОЗЕ НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА	
8.1	Изготвяне на резюме на научна разработка
8.2	Изготвяне на експозе на научна разработка
ТЕМА ДЕВЕТА. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТИРАНЕ НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА	
9.1	Оформление на научната разработка
9.2	Съдържателни и формални критерии за качествена презентация
ТЕМА ДЕСЕТА. ОСОБЕНОСТИ НА НАУЧНАТА РАБОТА В СПЕЦИАЛНОСТТА	
10.1	Обекти и предмети на изследване
10.2	Примери за академични изследвания

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Методите за подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Академични изследвания“ в дистанционна форма включват използването на следните ресурси и дейности в платформата за ДО Мудъл:

- учебни ресурси – електронни учебни материали за представяне на лекционното и семинарното съдържание; мултимедийни презентации; видеоклипове; уроци; хипервръзки към външно съдържание по изучаваните теми;
- учебни дейности – електронни тестове за самоподготовка; онлайн задания за практическа работа; дискуссионни форуми; чат с преподавател; обратна връзка.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Казуси	2	30
1.2.	Презентация по зададена тема	1	54
Общо за семестриален контрол:		3	84
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)	0	0
Общо за сесиен контрол:		0	0
Общо за всички форми на контрол:		3	84

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Академични изследвания“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Еко, У. (2013). *Как се пише дипломна работа*. София: Труд.
2. Илиева, С., С. Салтирова – Радкова, Ж. Жечев (2018). *Наръчник по академично писане за студенти и докторанти*, Шумен: Университетско издателство "Епископ Константин Преславски".
3. Мавродиева, И., Й. Тишева (2016). *От реферата до магистърската теза*. Академично писане за студенти + електронни ресурси, София: Сиела Норма.
4. Цветкова, М. (2013). *Наука със стил: писане на дипломен проект*. София: Enthusiast Libris.
5. Humpert, N. *Einführung in wissenschaftliches Arbeiten*. // www.hf.uni-koeln.de › data › eso24 › File
6. Sesink, W. (2012). *Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Inklusive E-Learning, Web-Recherche, Digitale Präsentation U.A. (Deutsch)* Taschenbuch – 5. September 2012.
7. Utrecht University (2015). *A guide for scientific writing. Bachelor Earth Sciences*, April, students.uu.nl › sites › default › files.